

# РАЗДЕЛЬНЫЙ СБОР ОТХОДОВ В ВУЗАХ

*Д. В. Савкова,*

*координатор экологических проектов группы компаний «ЭкоТехнологии»*

Эта статья о том, что такое концепция «Зеленый университет», как можно организовать отдельный сбор в вузе и какие сложности можно встретить на пути



**П**остепенно в России повышается экологическая сознательность населения. Все больше учреждений и организаций задумывается о вопросах своей экологической ответственности и необходимости экопросвещения: в школах проводят уроки и акции по сбору вторсырья, для сотрудников компаний может быть реализована многоаспектная концепция «Зеленый офис», жители городов имеют возможность принять участие в экологических акциях и фестивалях. А как обстоят дела с экологической политикой вузов?

Ведущие мировые университеты (Гарвард, Лондонская школа экономики, Оксфорд) реализуют концепцию

Green Campus («Зеленый университет»), которая предполагает внедрение экологических практик в вузе и повышение уровня экокультуры студентов и сотрудников, включает в себя проведение позитивных экоакций и экофестивалей, организацию системы отдельного сбора отходов (фото 1), повышение энергоэффективности, внедрение экообразовательных программ, благоустройство территории и др.

Предпринимаются попытки оценить усилия вузов путем создания международных экологических рейтингов. Например, не так давно был опубликован Green Metric World University Ranking 2015 – рейтинг, оценивающий по шести критериям экологический менеджмент вузов. В него вошли 19 российских вузов (см. таблицу), три из которых московские (МГИМО, РУДН, РАНХИГС).

Прививать культуру отдельного сбора студентам не менее важно, чем школьникам, поскольку сегодняшние

студенты уже завтра могут стать сотрудниками компаний и способствовать внедрению системы отдельного сбора в офисе, а немного позже, став родителями, прививать экологическую культуру своим детям.

В апреле 2015 г. группа компаний «ЭкоТехнологии» начала разработку и реализацию социального проекта «Zero Waste. Вузы». В рамках пилотного проекта заинтересованным вузам оказывается поддержка в переходе на систему отдельного сбора отходов: производится закупка контейнеров для отдельного сбора, обеспечивается вывоз вторсырья партнером проекта – компанией «Сфера Экологии», при необходимости проводятся лекции или предоставляются просветительские информационные материалы (фото 2). Важно отметить, что вузы-участники не несут материальных затрат, им нужно только выразить желание и совершить несколько несложных действий: выбрать контейнеры для отдельного сбора, найти место для хранения отходов, обучить представителей клининговой службы вуза новой системе работы с отходами и, что очень важно, обеспечить экопросвещение студентов и преподавателей вуза.

В вопросе отдельного сбора теория невозможна без практики, как и практика без теории: недостаточно просто поставить контейнеры, необходимо рассказать студентам, как правильно сортировать отходы и для чего это нужно. Проведение только просветительских мероприятий без практической части (установки контейнеров) могут привести к демотивации: «Да, я знаю, что сортировать



Фото 1. Оксфорд. Контейнеры для РСО



Фото 2. Московский архитектурный институт. Информационно-просветительский стенд

отходы важно и нужно, я готов это делать, но где контейнеры и как это будет работать?»

За год работы над проектом в двух вузах удалось запустить пилотные проекты по разделному сбору отходов внутри учебных корпусов – в Российском государственном гуманитарном университете (фото 3) и Московском архитектурном институте. В Московском физико-техническом институте было установлено несколько сетчатых контейнеров для сбора ПЭТФ и макулатуры. До конца учебного года планируется запустить пилотные проекты в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова и Высшей школе экономики, а в настоящий момент проходит отбор вузов, в которых пилотный проект стартует осенью 2016 г.

Вузам предлагаются три контейнера для сбора пяти фракций: один контейнер для сбора макулатуры, второй – для ПЭТ, третий – для прочей упаковки – тетрапак, стекло, алюминий (этих фракций в вузах образуется гораздо меньше, чем ПЭТ и макулатуры). Также при установке контейнеров учитывается специфика образования отходов в вузе, например, для архитектурного вуза были предоставлены контейнеры для сбора макулатуры достаточно большого объема, так как студенты вуза используют много гофрокартона для изготовления макетов и стандартные контейнеры наполнялись бы слишком быстро.

За год работы над проектом удалось выявить несколько ключевых условий успеха. Во-первых (именно во-первых!), это наличие активных студентов, для которых проект по разделному сбору – долгожданный. В первую очередь благодаря энтузиазму и инициативе студентов запущены (или будут запущены в ближайшее время) пилотные проекты во всех перечисленных вузах.

Во-вторых, это позиция администрации, которая вначале может быть просто нейтральной (от администрации вуза нужно только согласование точек установки контейнеров и мест для хранения отходов). Администрация гораздо реже, чем студенты, проявляет первоначальный интерес к проекту, хотя его реализация может способствовать экономии бюджета

**Российские вузы в международном рейтинге Green Metric World University Ranking 2015 (первые десять мест)\***

Место в РФ (мире)	Университет	Всего	Инфраструктура	Энергосбережение	Управление отходами	Водосбережение	Транспорт	Экообучение
1-е (80-е)	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	5 680	687	1 356	1200	925	1065	447
2-е (119-е)	Дальневосточный федеральный университет	5 229	179	1 278	1500	1000	1052	220
3-е (146-е)	Петрозаводский государственный университет	4 896	583	1 118	1200	700	758	537
4-е (153-е)	Алтайский государственный университет	4 815	549	1 113	1200	530	982	441
5-е (178-е)	Томский политехнический университет	4 630	562	1 296	900	430	751	691
6-е (183-е)	Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина	4 515	647	925	1200	335	988	420
7-е (247-е)	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	3 876	762	850	1125	250	376	513
8-е (253-е)	Донской государственный технический университет	3 843	477	750	1275	320	539	482
9-е (256-е)	Российский университет дружбы народов	3 827	593	763	675	475	985	336
10-е (271-е)	Горно-Алтайский государственный университет	3 663	519	435	1125	325	905	354

\*Подробнее – на <http://greenmetric.ui.ac.id>.

вуза (так как в рамках пилотного проекта отдельно собранные отходы вывозятся бесплатно).

Для дальнейшего развития проекта, безусловно, необходимо, чтобы администрация вуза оценила значимость проекта и приняла более активное участие в его реализации, повысив его статус от студенческой инициативы до части стратегического плана по благоустройству вуза и его территорий, внедрив принципы разделного сбора отходов наряду с другими элементами международной концепции «Зеленый университет».

Конечно, сделать системным разделный сбор отходов на территории вуза не так просто. Отходы объемны, а прессовать их на территории вуза проблематично по ряду причин: необходимо отдельное помещение, сотрудник, готовый заняться не только прессовкой, но и досортировкой отходов (поскольку в контейнерах для разделного сбора все равно в некоторой степени присутствуют лишние фракции). Хотя, например, в Российском государственном гуманитарном университете чистота собранного сырья составляет около 90 %, это достаточно неплохой показатель). Без досортировки отходов (по крайней мере, на первых этапах



Фото 3. Российский Государственный гуманитарный университет. Контейнеры для РСО

проекта) прессование не имеет смысла, так как это усложнит переработку содержащихся в смешанных отходах полезных фракций. Перевозка же непрессованных отходов невыгодна, и проект без наличия пресса сложно реализуем с точки зрения экономики, разве что это будет участие в благотворительном проекте коммерческих компаний или выделение бюджета вузом.

Но несмотря на все сложности, проекты по разделному сбору в вузах нужны и возможны. Совместными усилиями студентов, администрации, экологически и социально ориентированных компаний они могут и должны быть реализованы и в российских вузах. ♻️